

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI
*STUDENT TEAM ACHIVEMET***

(PTK Bagi Siswa Kelas VIIB SMP Islam Ngesrep Tahun 2014/2015)

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

MALINA IKA SUSANTI

A 410100004

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PERSETUJUAN

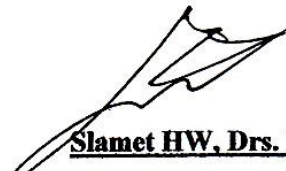
**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI
STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION)
(PTK Bagi Siswa Kelas VII B SMP ISLAM Ngesrep Tahun 2014/2015)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

MALINA IKA SUSANTI
A41010C004

Disetujui dan Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing


Slamet HW, Drs. MPd
Tanggal :

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN

MATEMATIKA MELALUI STRATEGI

STAD(Student Team Achievement Division)

(PTK Bagi Siswa Kelas VIIIA SMP ISLAM Ngesrep Tahun 2014/2015)

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

MALINA IKA SUSANTI

A410100004

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs, Slamet HW,MPd**
 2. **Dra. Nining Setyaningsih, M.si**
 3. **Rita P. Khotimah, S.Si. M.Sc**
- Surakarta,

()
()
()

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta


Dekan

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum/tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan didalam tulisan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Nopember 2015



Malina Ika Susanti

MOTTO

" Sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan "

(QS. Al-Insyirah : 6)

"Jadikanlah sabar dan shallat sebagai penolongmu...."

(QS. Al-Baqarah : 45)

*" Allah mendengar setiap doa kita, Allah melihat apa yang kita lakukan,
Allah mengetahui lahir dan batin kita, Allah akan membalas setiap
perbuatan kita, oleh karena itu mari kita selalau berdoa dan berbuat
kebaikan, jika kamu bersungguh-sungguh ingin menuju suatu keberhasilan
maka kuatkanlah niatmu untuk belajar sebagaimana belajar itu sebagai
aspirasi diri yang bukan sekedar berpura-pura diri*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... ya Allah, Engkau telah memberikan hamba kekuatan lahir dan batin, sehingga karya yang sederhana ini bisa terselesaikan meskipun harus melewati berbagai ujian dari-Mu. Dengan segenap cinta dan doa, untaian kata dalam hasil karya ini, kupersembahkan untuk:

Ibu dan Ayahku Tercinta

Terimakasih yang tiada henti-hentinya atas doa, kasih dan sayang, motivasi, pengorbanan, serta perjuangan yang sudah ibu dan ayah berikan sangat berarti bagi ananda. Semoga setiap tetes keringat yang mengalir demi memperjuangkan putri ibu dan ayah, mendapat ridho dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini menjadi awal untuk membahagiakan ibu dan ayah.

Saudaraku Tercinta

Adekku (Septiana Dwi Cahyani) terimakasih atas doa dan dukungannya.

Teman-Teman Seperjuangan dalam Belajar Kelompok dan Bermain

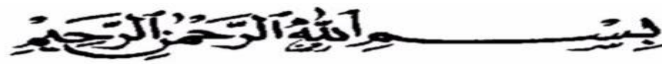
Herlina Tri W, Fitri kristianingrum, Lukisanita K, Debby Rosalina, orin (terimakasih atas ukuhawah, kebersamaan dan pengalaman hidup yang telah kalian berikan). Dan teman-teman kelas A FKIP matematika 2010.

Untuk seseorang yang kelak akan menjadi Imam dalam hidupku. Semoga kita segera dipersatukan dalam ikatan yang diridhoiNya. Tetaplah menawan di hatiku, seperti bintang-bintang di langit itu, hingga nanti ku temukan dirimu untuk menentramkan hidupku, menghapuskan rasa takut, memberi rasa nyaman dan perjuangan kita tak lagi sendiri. Bersama saling berbagi, menguatkan dan mengingatkan untuk mendekatkan diri kepadanya.

Almamaterku

Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Matematika Melalui Strategi *student Team Achivement*” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Slamet HW, M.Pd selaku Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Waryanti, S.Pd, dan Sadiyo, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Muhammadiyah 1 Gatak Sukoharjo yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

5. Siswa-siswi kelas VIIB SMP Islam Ngesrep yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerja samanya.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri saya pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini bermanfaat dan dapat dikembangkan.

Wassalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh

Surakarta, Desember 2015

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Hasil Penelitian yang Relevan	6
B. Kajian Teori	8
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Tindakan	38
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	39
B. Subjek Penelitian	40
C. Rancangan Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45

F. Instrumen Penelitian	47
G. Validitas Data	48
H. Teknik Analisis Data	48
I. Indikator Kinerja	49
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
1. Profil Lokasi Penelitian	51
2. Deskripsi Data Kondisi Awal	51
3. Deskripsi Data Siklus I	53
4. Deskripsi Data Siklus II	64
B. Pembahasan	71
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi	77
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan Dengan Penelitian Peneliti.....	8
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	40
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Siswa	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian	42
Gambar 4.2 Kondisi Awal Sebelum Penerapan Strategi	49
Gambar 4.4 Kemauan Siswa Dalam Bertanya	53
Gambar 4.5 Kemauan Siswa Menjawab Pertanyaan	58
Gambar 4.9 <i>STAD</i> Berlangsung	60
Gambar 4.10 Siswa maju didepan kelas dan Menjawab pertanyaan	67
Gambar 4.13 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas VIIB	
Melalui Strategi <i>student Team Achivement</i>	73

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1:Catatan observasi awal	
Lampiran2: Catatan lapangan siklus I pertemuan I	
Lampiran 3: Catatan lapangan siklus I pertemuan II	
Lampiran 4: Catatan lapangan siklus II pertemuan I	
Lampiran 5: Catatan lapangan siklus II pertemuan II	
Lampiran 6: Pedoman observasi keaktifan siswa	
Lampiran 7: Pedoman observasi kegiatan pembelajaran	
Lampiran 8: RPP	
Lampiran 9: Daftar Siswa kelas VIIB	
Lampiran 10: Surat ijin observasi	
Lampiran 11: Surat ijin riset	
Lampiran 12: Surat keterangan telah riset	
Lampiran 13: Jadwal bimbingan skripsi	
Lampiran 14 : Daftar Kelompok Siklus 1	
Lampiran 14 : Daftar Kelompok siklus II	

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI STAD (*STUDENT TEAM ACHIVEMENT DIVISION*)

(PTK Bagi Siswa Kelas VIIB SMP Islam Ngesrep Tahun 2014/2015)

Malina Ika Susanti, A410100004. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2015, 66 halaman.

Tujuan penelitian untuk meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran matematika bagi siswa SMP Islam Ngesrep kelas VIIB tahun ajaran 2014/2015 melalui strategi *Student Team Achivement Division*. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dua siklus, tiap siklus terdiri dari tiga tahapan yaitu perencanaan, tindakan dan observasi, serta refleksi dan evaluasi. Data yang diperoleh berupa nilai persentase peningkatan keaktifan pada akhir siklus I dan pada akhir siklus II. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keaktifan siswa pada pembelajaran matematika. Peningkatan keaktifan siswa dapat dilihat dari meningkatnya indikator-indikatornya meliputi: 1) kemauan siswa dalam bertanya sebelum tindakan 5,55% dan sesudah tindakan 55,55%, 2) kemauan siswa dalam menjawab pertanyaan sebelum tindakan 11,11% dan sesudah tindakan 72,22%, 3) kemauan siswa mengerjakan soal latihan di depan kelas sebelum tindakan 0% dan sesudah tindakan 66,66%, 4) kemauan siswa dalam mengemukakan pendapat sebelum tindakan 0% dan sesudah tindakan 55,55%. Berdasarkan uraian diatas disimpulkan bahwa penerapan strategi *Student Team Achivement Division* pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan keaktifan siswa.

Kata kunci: *keaktifan; Student Team Achivement Division*

ABSTRACT

IMPROVEMENT IN LEARNING MATHEMATICS student activity STRATEGY THROUGH STAD (STUDENT TEAM Achievement DIVISION) (PTK For Grade VIIB SMP Islam Ngesrep Year 2014/2015)

*Malina Ika Susanti, A410100004. Essay. Surakarta: the Faculty of Education,
University of Muhammadiyah Surakarta 2015, 66 pages.*

The research to increase student activity in the learning of mathematics for students of Islamic junior class Ngesrep VIIB 2014/2015 school year through the Student Team Achievement Division strategy. This research is a class act consisting of two cycles, each cycle consisting of three phases namely planning, action and observation, and reflection and evaluation. Data obtained in the form of a percentage increase in the activity at the end of the first cycle and at the end of the second cycle. Technique data analysis was done by using interactive analysis. The results showed an increase in activity of students in the learning of mathematics. Increased activity of students can be seen from the increase in the indicators include: 1) the willingness of students to ask before action after action 5.55% and 55.55%, 2) the willingness of students in answering questions before the actions 11.11% and after 72 action, 22%, 3) the willingness of students do exercises in front of the class before the action after the action of 0% and 66.66%, 4) the willingness of students to express their opinions before the action after the action of 0% and 55.55%. Based on the description above concluded that the implementation of the strategy Student Team Achievement Division on mathematics learning can enhance students' active.

Keywords: liveliness; Student Team Achievement Division